**Краткая характеристика структуры программы**



1. Пояснительная записка -------------------------------------------------------------- 3

2. Паспорт программы развития------------------------------------------------------ 3

3. Информационная справка----------------------------------------------------------- 7

4. Концепция Программы развития------------------------------------------------- 26

5. Стратегия развития-------------------------------------------------------------------- 29

6.Система программных мероприятий---------------------------------------------- 34

7.Элементы риска развития программы ДОУ------------------------------------- 38

8.Система организации контроля выполнения программы-------------------- 39

9. Литература ---------------------------------------------------------------------------- 40

Данная программа является руководством для деятельности всех служб учреждения в период 2014-2016 учебного года.

**Пояснительная записка к программе развития.**

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов, сложившиеся традиции.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, каждое из которых, в свою очередь, конкретизируется рядом поставленных задач, мероприятий.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОУ.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства учреждения, их оснащение с учётом современных требований дошкольной педагогики.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Гремучий

**Наименование программы.** Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» п. Гремучий на 2014-2016гг.

**Статус программы.**

Нормативный документ ДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении, не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.

**Основание для разработки программы:** приказ по ДОУ №17/1 от 09.09.2013г «Об организации работы учреждения по разработке Программы развития МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Гремучий на период с 09.01.2014г по 31.12.2016 г.г.»;

**Заказчик программы:** Педагогический совет дошкольного учреждения

**Основания для разработки.**

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. Устав МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Гремучий
5. Локальные акты (Приказ о проектировании и утверждении программы развития на 2014-2016гг., положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения)

**Проектный совет (группа по проектированию программы).**

1. Л.В.Казакевич - заведующая высшей квалификационной категории, руководитель проектного совета.
2. Представители ДОУ:

- Е.Г. Центю - старший воспитатель первой квалификационной категории, руководитель группы.

- Р.В.Мутьянова – старшая медицинская сестра.

- С.В.Беляева – воспитатель первой квалификационной категории.

- З.И. Климентёнок – воспитатель 1 квалификационной категории.

**Исполнители программы: коллектив учреждения.**

**Цель и задачи Программы**

**Цель:** повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста, переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Задачи:**

* повышение уровня развития детей дошкольного возраста на основе рекомендуемых ФГОС подходов и принципов построения образовательного процесса, использования инновационных технологий (разработка и апробация разнообразных видов проектов, расширение кружковой деятельности, способствующих развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию познавательно-речевых способностей воспитанников;
* интеграция и максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; поиск путей эффективного развития каждого ребенка;
* создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам;
* обеспечение обновления предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
* Расширение контактов с социальными партнерами.

**Ожидаемые результаты:**

* Стабильное функционирование учреждения в новом статусе: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.
* Реализация инновационных технологий:

- информатизация процесса образования (подключение к сети Интернет, использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ);

- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

* Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ до **80%,** благодаря проектированию и реализации комплексной оздоровительной программы «Здоровый малыш».
* Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов.
* Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
* Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
* Активное включение родителей в образовательный процесс;
* Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ.

**Этапы реализации Программы**

Реализация программы рассчитана на 3-и учебных года (с 2014 по 2016гг.).

**I-ый этап (2014) -**организационно-подготовительный. Создание условий для реализации программы: разработка целевых проектов, расширение кружковой деятельности; обновления учебно-материальной базы образовательного процесса, обогащение предметно-развивающей среды через оснащение педагогического процесса современными средствами ТСО (компьютер, мульти-медиа, принтер, ксерокс,  интерактивные доски); приобретение развивающих игр, игрушек, дидактических пособий, детской литературы, учебно-методической литературы, спортивного оборудования, мебели.

**II-ой этап (2015)** – экспериментальный (основной). Работа по преобразованию существующей системы. Расширение и укрепление взаимодействия детей с социумом, позволяющего оптимизировать процесс формирования интегративных качеств дошкольников. При этом общее, стержневое содержание будет варьироваться, наполняться конкретикой через расширение проектной и кружковой деятельности, а также через активизацию взаимодействия с социумом.

**III-ий этап (2016) –** аналитико - информационный**.** Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений.

**Участники программы.**

* МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Гремучий
* Амбулатория;
* Дом культуры;
* Гремучинская средняя общеобразовательная школа
* Библиотека;

**Контроль исполнения программы**

Контроль над исполнением программы осуществляет Управление образования Богучанского района, родительский комитет МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Гремучий, администрация МКДОУ, проектный совет учреждения.

**Состояние материально-технической базы учреждения**

В детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.   
 Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, в каждой группе детского сада есть «центры» в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. В учреждении имеется зал для музыкальных и спортивных занятий, групповые комнаты, спальни, изолятор, кабинеты: методический, медицинский, прачечная, пищеблок и ряд служебных помещений.

ДОУ оснащено современными техническими средствами: компьютер (2 шт), ноутбук (1 шт.), телевизор (2 шт), принтер (2 шт), ксерокс(2шт), DVD-магнитофон (1 шт.), аудиомагнитофон (6шт), музыкальный центр (1 шт); установлена автоматическая пожарная сигнализация, дублирующий сигнал на пожарную часть п. Гремучий.

На территории МКДОУ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, теневыми навесами, песочницами; спортивная площадка для подвижных игр, цветники, мини-огород..

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Гремучий |
| Сокращенное наименование | МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Гремучий |
| Адрес, телефон, электронный адрес, сайт | 663448, Красноярский край, Богучанский район, п. Гремучий, ул. Мира 24 «в»  Телефон: 8 (391-62) 32-4-37  [detsadgremuch@yandex.ru](mailto:detsadgremuch@yandex.ru)  **mdousol-gr.ucoz.ru** |
| ФИО руководителя образовательного учреждения, его место нахождения, справочный телефон, адрес электронной почты | Казакевич Людмила Васильевна  Красноярский край, Богучанский район, п. Гремучий, ул. Мира 24 «в»  Телефон: 8 (391-62) 32-4-37  [detsadgremuch@yandex.ru](mailto:detsadgremuch@yandex.ru) |
| Учредитель | Муниципальное образование Богучанский район.  Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района.  Адрес администрации:  663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская, 72  Телефон: (39-162) 2-23-91  Сайт  www.boguchansky-raion.ru  Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.  Адрес Управления образования администрации Богучанского района  663430, Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого д. 15  Телефоны (39162) 2-26-86, 2-24-91  Сайт www.boguo.ru |
| Государственный статус | Тип –дошкольное образовательное учреждение;  Вид **-** детский сад  Категория - третья |
|  | Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием. |
| Лицензия | Регистрационный номер № 5747 от 20 июля 2011 года - бессрочная |
| Историческая справка и дата и год рождения ДОУ | Дата рождения 21 августа 1972 года |
| Цель деятельности ДОУ | Создание условий для всестороннего развития воспитанников. |

**Режим работы:**

МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Гремучий работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30. выходные дни: суббота, воскресенье.

**Характеристика состава детей и семей**

В детском саду функционирует 6 групп, в которых воспитывается 115 детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст** | **Количество воспитанников** |
| 1 младшая группа | С 2 до 3 лет | 19 |
| 2 младшая группа | С 3 до 4 лет | 21 |
| Средняя группа | С 4 до 5 лет | 20 |
| Старшая группа № 1 | С 5 до 6 лет | 18 |
| Старшая группа № 2 | С 5 до 6 лет | 15 |
| Подготовительная группа | С 6 до 7 лет | 22 |
| **Итого** | **6 групп** | **115 детей** |

Из них инвалидов: 0

Находящихся в СОП: 0

Всего семей: 115

Из них многодетные: 28

Неполные семьи: 6

Опекаемые: 3

**Кадровое обеспечение учреждения.**

Детский сад укомплектован кадрами на 80 %. Образовательную работу с детьми ведут 12 педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Есть 2 вакансии воспитателя.

**Сведения о педагогических кадрах укомплектованности штатов МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Гремучий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Дата и Год рождения | Какое учебное заведение окончено, год окончания, специальность | Стаж | |  |
| общий | педагогический | Категория, дата, год аттестации. |
| 1 | Центю Елена Геннадьевна | Старший воспитатель | 07.09.1968 | Красноярский педагогический университет, 2010г, преподаватель дошкольной педагогики и психологии | 23 | 14 | Первая  04.2012 |
| 2 | Климентёнок Зоя Ивановна | Воспитатель | 20.03.1955 | Енисейский педагогический институт, 1976, учитель русского языка и литературы | 34 | 34 | Первая  04.2011 |
| 3 | Беляева Светлана Васильевна | Воспитатель | 28.12.1953 | Абаканское педагогическое училище, 1972, воспитатель ДОУ | 38 | 38 | Первая  04.2011 |
| 4 | Павленко Ольга Ильинична | Воспитатель | 01.01.1960 | Красноярское дошкольное педагогическое училище № 2, 1988, воспитатель ДОУ | 32 | 27 | Первая  04.2011 |
| 5 | Зиновьева Мария Валентиновна | Воспитатель | 05.08.1954 | Щучинское дошкольное педагогическое училище,1988, воспитатель ДОУ | 41 | 22 | Первая  04.2011 |
| 6 | Грибачёва Любовь Юрьевна | Воспитатель | 17.12.1972 | Красноярское дошкольное педагогическое училище № 2, 1993, воспитатель ДОУ | 18 | 16 | Первая  04.2013 |
| 7 | Ломакина Ольга Эмильевна | Воспитатель | 01.01.1963 | Красноярское дошкольное педагогическое училище № 2, 1993, воспитатель ДОУ | 29 | 17 | Вторая  04.2010 |
| 8 | Ходос Валентина Даниловна | Воспитатель | 09.07.1963 | Красноярское дошкольное педагогическое училище № 2, 1988, воспитатель ДОУ | 25 | 11 | Не имеет |
| 9 | Рогусова Евгения Владимировна | Музыкальный руководитель | 22.08.1958 | Красноярское дошкольное педагогическое училище № 2, 1979, воспитатель-музыкальный руководитель ДОУ | 34 | 34 | Первая  04.2011 |
| 10 | Михайлова Ирина Васильевна | Инструктор по физической культуре | 19.03.1977 | Лесосибирский педагогический институт, 1998, учитель начальных классов | 10 | 7 | Первая  04.2013 |
| 11 | Краус Надежда Викторовна | воспитатель | 02.09.1974 | Канский библиотечный техникум | 17 | 3 | Не имеет |
| 12 | Беляева Галина Дмитриевна | воспитатель | 10.01.1951 | Иркутский пединститут | 44 | 44 | Первая  04.2012 |

Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием, повышая свой профессиональный уровень через обучение на КПК, семинарах, семинарах-практикумах, МО района, участие в творческих группах по проблемам дошкольной педагогики, самостоятельно изучают методические рекомендации, педагогическую литературу и т.д.

Перед коллективом стоит задача: постоянно поддерживать сложившиеся традиции, проанализировать имеющийся потенциал и определить перспективы развития учреждения.

**Награждения педагогов МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Гремучий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование награды** | **Количество человек** |
| Грамота Министерства Науки и образования РФ | 4 |
| Грамота Законодательного собрания Красноярского края | 2 |
| Грамота Главы Богучанского района | 4 |
| Грамота Управления образования | 10 |

**Организация образовательного процесса.**

Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры. **Ведущая цель** — создание в ДОУ благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, разностороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализуя педагогическую деятельность,  на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, в соответствии с научными современными концепциями дошкольного воспитания и признании самоценности дошкольного периода.

Все ранее обозначенные цели реализуются в процессе интегративного подхода к разнообразным видам детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Для их достижения первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка,
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет их растить общительными, здоровыми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству,
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса,
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка,
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи,
* соблюдение преемственности в работе детского сада и школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

**В связи с этим, целями дошкольного учреждения являются:**

* обеспечение в ДОУ условий максимально комфортных для возможности полноценного развития, воспитания детей, формированию творческого потенциала на основе психоэмоционального благополучия;
* создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми,  основанных на современных педагогических системах и технологиях, с учетом модернизации системы образования и потребности социума;
* предоставление возможности выбора дополнительных образовательных услуг, с учетом индивидуальных способностей детей, потребности родителей.

На сегодняшний день наше учреждение решает комплекс вариативных задач в соответствии с основными образовательными областями дошкольного воспитания с достаточным применением педагогических технологий, ориентированных на современный уровень развития дошкольника, личностно-ориентированную модель взаимодействия.

**Образовательный процесс основывается на:**

1. Основной образовательной программе МКДОУ;
2. Примерной общеобразовательной «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез , 2010 год);
3. Программе И. Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки».

**Основными формами организации работы с детьми являются:**

* Занятия.
* Игры.
* Прогулки.
* Экскурсии.
* Проекты.
* КВН
* Наблюдения.
* Опыты и эксперименты.
* Праздники.
* Театрализованные представления.
* Художественно-продуктивная деятельность.
* Смотры и конкурсы, соревнования.
* Дни здоровья.
* Тематические досуги.
* Спортивные праздники и т.д.

**Современные технологии, применяемые в МКДОУ:**

* здоровьесберегающие технологии;
* технологии проектной деятельности;
* технология исследовательской деятельности;
* информационно-коммуникационные технологии;
* личностно-ориентированные технологии;
* игровая технология;
* технология интегрированного занятия.

**Мониторинг результативности обследования воспитанников (анализ выполнения программы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Возрастная группа** | **Знания, умения, навыки, подлежащие обследованию** | **высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 2013 –2014 | 1 младшая группа | Физическое развитие | 0% | 73,7% | 26,3% |
| Любознательность, активность | 0% | 57,9% | 42,1% |
| Эмоциональная отзывчивость | 0% | 63,2% | 36,8% |
| Средства общения и способы взаимодействия | 5,3% | 68,4% | 26,3% |
| Способность управлять своим поведением | 31,6% | 36,8% | 31,6% |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 26,3% | 26,3% | 47,4% |
| Первичные представления | 0% | 63,2% | 36,8% |
| Навыки самоорганизации | 26,3% | 31,6% | 42,1% |
| Умения и навыки деятельности | 26,3% | 31,6% | 42,1% |
| **Средний показатель** |  |  | **12,9%** | **50,3%** | **36,8%** |
| 2013– 2014г. | 2 младшая группа | Физическое развитие | 16,6% | 83,4% | 0% |
| Любознательность, активность | 33,4% | 66,6% | 0% |
| Эмоциональная отзывчивость | 38,8% | 61,2% | 0% |
| Средства общения и способы взаимодействия | 38,8% | 61,2% | 0% |
| Способность управлять своим поведением | 27,7% | 72,3% | 0% |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 0% | 100% | 0% |
| Первичные представления | 27,7% | 72,3% | 0% |
| Универсальные предпосылки учебной деятельности | 33,4% | 66,6% | 0% |
| Умения и навыки деятельности | 38,8% | 61,2% | 0% |
| **Средний показатель** |  |  | **28,4%** | **71,6%** | **0%** |
| 2013– 2014г. | Средняя группа | Физическое развитие | 0% | 94,4% | 5,6% |
| Любознательность, активность | 0% | 83,3% | 16,7% |
| Эмоциональная отзывчивость | 0% | 100% | 0% |
| Средства общения и способы взаимодействия | 0% | 100% | 0% |
| Способность управлять своим поведением | 0% | 94,4% | 5,6% |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 0% | 94,4% | 5,6% |
| Первичные представления | 0% | 83,3% | 16,7% |
| Универсальные предпосылки учебной деятельности | 0% | 77,8% | 22,2% |
| Умения и навыки деятельности | 0% | 88,9% | 11,1% |
| **Средний показатель** |  |  | **0%** | **90,7%** | **9,3%** |
| 2013– 2014г. | Старшая группа № 1 | Физическое развитие | 5,6% | 94,4% | 0% |
| Любознательность, активность | 0% | 100% | 0% |
| Эмоциональная отзывчивость | 0% | 100% | 0% |
| Средства общения и способы взаимодействия | 5,6% | 94,4% | 0% |
| Способность управлять своим поведением | 0% | 100% | 0% |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 0% | 100% | 0% |
| Первичные представления | 0% | 88,9% | 11,1% |
| Универсальные предпосылки учебной деятельности | 5,6% | 94,4% | 0% |
| Умения и навыки деятельности | 5,6% | 94,4% | 0% |
| **Средний показатель** |  |  | **2,5%** | **96,3%** | **1,2%** |
| 2013-2014г | Старшая группа №2 | Физическое развитие | 46,7% | 53,3% | 0% |
| Любознательность, активность | 46,7% | 40% | 13,3% |
| Эмоциональная отзывчивость | 46,7% | 40% | 13,3% |
| Средства общения и способы взаимодействия | 60% | 40% | 0% |
| Способность управлять своим поведением | 46,7% | 53,3% | 0% |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 40% | 40% | 20% |
| Первичные представления | 40% | 46,7% | 13,3% |
| Универсальные предпосылки учебной деятельности | 33,3% | 46,7% | 20% |
| Умения и навыки деятельности | 46,7% | 46,7% | 6,6% |
| **Средний показатель** |  |  | **45,2%** | **45,2%** | **9,6%** |
| 2013-2014г | Подготовительная к школе группа | Физическое развитие | 100% | 0% | 0% |
| Любознательность, активность | 85% | 15% | 0% |
| Эмоциональная отзывчивость | 100% | 0% | 0% |
| Средства общения и способы взаимодействия | 100% | 0% | 0% |
| Способность управлять своим поведением | 75% | 25% | 0% |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 70% | 30% | 0% |
| Первичные представления | 35% | 65% | 0% |
| Универсальные предпосылки учебной деятельности | 80% | 20% | 0% |
| Умения и навыки деятельности | 60% | 40% | 0% |
| **Средний показатель** |  |  | **78,3%** | **21,7%** | **0%** |

Выпускники дошкольного учреждения стабильно, на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость

В учреждении представлен спектр дополнительных образовательных услуг, содержанием, превышающим требования образовательного стандарта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Направление** | **Количество детей** | **Возраст** | **Ф.И.О педагога** | **Должность** |
| «Весёлый мяч» | Физическое | 18 | 5-7 лет | Михайлова И.В | Инструктор по физ.культуре |
| «Улыбка» | Художественно-эстетическое | 10 | 6-7лет | Рогусова Е.В | Музыкальный руководитель |
| «Волшебное тесто» | Художественно-эстетическое | 11 | 6-7 лет | Беляева Г.Д | Воспитатель |
| «Юный следопыт» | Познавательно - речевое | 11 | 6-7 лет | Грибачёва Л.Ю | Воспитатель |

Организации в ДОУ дополнительных образовательных услуг послужили следующие моменты:

- сформировавшаяся потребность родителей к предоставлению в ДОУ образовательных услуг, ориентированных на желание, способность и потенциал детей, востребованность в современном обществе.

- наличие педагогических кадров, способных оказать дополнительную услугу, достаточная профессиональная компетентность, уровень педагогического мастерства, стремление к инновациям, творческому поиску.

- наличие педагогических знаний (обучение на КПК).

- соответствие внутренних ресурсов учреждения (дополнительные помещения, оснащения, обеспечение дидактическим материалом).

Реализация дополнительных образовательных услуг основана на основных принципах дошкольной педагогики, соответствует требованиям к учебной нагрузке, организации учебно-воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом специфики соответствующих приёмов и методов педагогического воздействия. В результате предоставления образовательных услуг в ДОУ разработаны планы, составленные педагогами в соответствии с целями и задачами учебной деятельности, учебно-методическим комплектом, дидактически оснащением, ресурсами ДОУ.

**Участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах разных уровней за 2013 -2014 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Уровень** | **Руководитель** | **Участие (Ф.И.детей)** | **Победитель (Ф.И детей, возраст, место)** |
| Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Я и моя улица»  2013г | Муниципальный | Беляева Г.Д  Беляева С.В | Скобелева Саша  Романовская Даша  Петров Саша |  |
| Конкурс детского рисунка «Район, в котором я буду жить» | Муниципальный | Беляева Г.Д  Климентёнок З.И | Михайлова Аня  Гришаёнок Карина  Либикова Маля  Данилевский Рома |  |
| Конкурс рисунков «Мой сказочный край» | Региональный | Клименртёнок З.И  Беляева С.В  Беляева Г.Д | Юдина Женя  Кабаргина Поля  Либикова Маля  Еремина Маша  Гришаёнок Карина  Михайлова Аня  Петрова Наташа  Тюкавкина Соня |  |
| V открытый конкурс художественных работ «Зимушка – красавица» -2013г | Федеральный | Климентёнок З.И  Беляева С.В | Либикова Маля  Пирогова соня  Юдина Женя  Пропп Геля  Еремина Маша  Соловьёва Соня  Баранова Даша | Коротаева Ксеня – диплом 3 степени.-5 лет  Мясина Женя – диплом 3 степени -6 лет  Толстикова Карина – диплом 3 степени – 7 лет |
| Конкурс творческих работ «О чём мечтают дети?» -2013г | Федеральный | Климентёнок З.И |  | Либикова Маля-лауреат- 5 лет  Данилевский Рома – лауреат -5 лет  Свар Злата – лауреат – 5 лет |
| Конкурс творческих работ «До свидания Ёлка! Здравствуй, Новый год» -2013г | Федеральный | Климентёнок З.И  Беляева С.В |  | Коротаева Ксюша – 2 место, 5 лет  Юдина Женя – лауреат, 5 лет  Свар Злата – лауреат – 5 лет  Шматко Настя – лауреат – 5 лет  Еремина Маша -2 место, 6 лет  Соловьёва Соня -2 место, 6 лет  Мясина Женя -2 место, 6 лет  Сиразиева Настя-3 место, 6 лет  Баранова Даша-лауреат, 6 лет  Горнаков Сергей –лауреат, 6 лет |
| Конкурс творческих работ «Неповторимый Новый год» -2013г | Федеральный | Климентёнок З.И |  | Кабаргина Поля- 3 место, 5 лет  Юдина Женя- лауреат, 5 лет  Либикова Маля –лауреат, 5 лет |
| Конкурс социального проектирования «Новое пространство России». Тема: «Социальный рисунок для дошкольников» 2014г | Федеральный | Климентёнок З.И | Либикова Маля  Кабаргина Поля  Коротаева Ксюша  Легомина Катя  Пирогова Соня |  |

**Взаимодействие с общественными организациями**

Коллектив ДОУ взаимодействует с другими социальными институтами. Это способствует обновлению содержания, повышению качества образования, расширению пространства для приобретения дошкольниками социального опыта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Совместные мероприятия** |
| Школа | * Взаимное посещение школы и детского сада воспитателем и учителем с целью ознакомления с формами и методами работы, участия в педагогических советах, взаимного консультирования, изучения программы воспитания в детском саду и программы первого класса; * Совместное проведение родительских собраний; * Проведение соревнований между педагогами школы и детского сада; * Участие в Спартакиаде работников образования единой командой педагогов; * Экскурсии в школу; * Посещение детьми подготовительной группы праздничной линейки 1 сентября; * Организация встреч детей с выпускниками прошлых лет. Оказание шефской помощи ( ремонт книг, детской мебели, показ кукольного театра, изготовление атрибутов к сказкам, играм и т.д.) |
| Библиотека | * Обслуживается книгами 78 детей по форме выездного читального зала; * Проводятся мероприятия для детей:   Неделя детской книги;  Литературный праздник «Стихотворное путешествие вместе с А.С.Пушкиным, А.Барто, И.Токмаковой;  Экскурсии в библиотеку «Книжкин дом»;  «Путешествие в Читай-город»;  День будущего первоклассника «Открываешь книгу – открываешь мир»;  Беседа «Герои великой войны»- к 70-летию Победы.   * Проведены родительские собрания: «Как стать родителями читающего ребёнка», «Отличные книжки для девчонки и мальчишки». |
| Дом культуры | Участие детей ДОУ во всех праздничных и спортивных мероприятиях, организованных Домом культуры, совместное изготовление костюмов и атрибутов для праздников и развлечений, организация совместных выставок. |
| Амбулатория | * Оказание лечебной помощи * Динамическое наблюдение и обследование детей * Проведение профилактических бесед * Консультирование |

**Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.**

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;

- дни открытых дверей для родителей;

- анкетирование;

- проведение родительских собраний;

- групповые досуговые мероприятия;

- организация совместных дел, праздников и дней рождений;

- оформление информационных стендов;

- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

- информация для родителей на сайте детского сада

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выставки** | **Организатор** | **Дата** |
| Фотовыставка «Лето – удивительная пора» | МКДОУ | сентябрь |
| Выставка «Что нам осень подарила» их природного материала | МКДОУ | октябрь |
| Выставка детских рисунков к Дню пожилого человека. | МКДОУ | октябрь |
| Выставка «Я – маленький исследователь» | МКДОУ | ноябрь |
| Выставка «Спасибо, что ты есть, мама!» | МКДОУ | ноябрь |
| Выставка «Парад снеговиков» | МКДОУ | декабрь |
| Выставка «Здоровые дети в здоровой семье» | МКДОУ | февраль |
| Выставка «И мама девочкой была» | МКДОУ | март |

**Родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема собрания** | **Группа** | **Ответственный** | **Дата** |
| «Задачи и содержание воспитательной работы с детьми в 1 младшей группе» | 1 младшая группа | Воспитатели 1 младшей группы | август |
| «Растём, играя» | 1 младшая группа | Воспитатели 1 младшей группы | сентябрь |
| «Знаете ли вы своего ребёнка?» | 1 младшая группа | Воспитатели 1 младшей группы | декабрь |
| «Научите ребёнка быть добрым» | 1 младшая группа | Воспитатели 1 младшей группы | май |
| «Особенности развития детей 4-го года жизни» | 2 младшая группа | Воспитатели 2 младшей группы | октябрь |
| «Шаги в сказочном мире» | 2 младшая группа | Воспитатели 2 младшей группы | январь |
| «Культура поведения» | 2 младшая группа | Воспитатели 2 младшей группы | май |
| «Азы воспитания.» | Средняя группа | Воспитатели средней группы | октябрь |
| «Воспитываем культуру поведения» | Средняя группа | Воспитатели средней группы | февраль |
| «Подводим итоги» | Средняя группа | Воспитатели средней группы | май |
| «Организационное родительское собрание» | Старшая группа  №1 | Воспитатели старшей группы №1 | сентябрь |
| «Растить любознательных» | Старшая группа  № 1 | Воспитатели старшей группы  №1 | ноябрь |
| «Роль совместного отдыха детей и родителей» | Старшая группа  № 1 | Воспитатели старшей группы  №1 | январь |
| «Итоговое собрание» | Старшая группа  №1 | Воспитатели старшей группы  №1 | май |
| «Развитие речи детей дошкольного возраста» | Старшая группа  № 2 | Воспитатели старшей группы № 2 | октябрь |
| «Чтобы не было пожаров, чтобы не было беды» | Старшая группа  № 2 | Воспитатели старшей группы № 2 | декабрь |
| «Роль совместного отдыха детей и родителей» | Старшая группа  № 2 | Воспитатели старшей группы № 2 | февраль |
| «Ребёнок и правила дорожного движения» | Старшая группа  № 2 | Воспитатели старшей группы № 2 | апрель |
| «Психологическая готовность к школе» | Подготовительная к школе группа | Воспитатели подготовительной к школе группы | сентябрь |
| «Искусство хвалить» | Подготовительная к школе группа | Воспитатели подготовительной к школе группы | декабрь |
| «Роль отца в воспитании детей» | Подготовительная к школе группа | Воспитатели подготовительной к школе группы | февраль |
| «Итоговое собрание» | Подготовительная к школе группа | Воспитатели подготовительной к школе группы | май |

Анализ работы ДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования позволяет отметить положительные результаты, особенности и одновременно обозначить **ряд проблем:**

* Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, некоторые испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.
* Активные формы познания (экспериментирование, моделирование,  
  самостоятельный отбор информации и др.) используются педагогами не во всех возрастных группах.
* Учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства из-за недостаточности финансирования.

**Концепция Программы развития**

Концепция программы развития ДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

**Актуальность** разработки программы развития ДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

* Приказ № 1155 от 17.10.13 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
* СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”

**Ключевая идея развития** ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в ДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляет администрация ДОУ через координацию деятельности исполнителей, содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и предоставление условий для их профессионального роста.

**Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

**Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:**

* Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
* Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения:**

**1.Цель:** Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.

**Задачи:**

* Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.
* Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах и СУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.
* Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.
* Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ;
* Изучать и внедрять технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.

1. **Цель: Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.**

**Задачи:**

* Наладить систему реализации ФГОС в педагогическом процессе (в соответствии с планом)
* Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.

1. **Цель: Создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, соответствующей современным требованиям.**

**Задачи:**

* Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения ДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.
* Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.
* Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

**Стратегия развития**

**Этапы реализации Программы развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Этапы, сроки их выполнения** | **Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы** | |
| **Источники финансирования** | **Исполнители** |
| 1 | Формирование нормативно – правовой базы | 2014 г. | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества  (внедрение компетентностного подхода). | 2014-2015 гг. | Без финансирования | старший воспитатель |
| 3 | Мониторинг достижений детьми результатов         освоения основной образовательной программы      дошкольного образования в соответствии с ФГОС | 2016 г. | Без финансирования | старший воспитатель |
| 4 | Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития. | 2014 г. | Без финансирования | старший воспитатель |
| 5 | Вовлечение родителей в образовательный процесс | 2014-2016 гг. | Без финансирования | старший воспитатель |
| 6 | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов) | 2014-2015 гг. | Без финансирования | старший воспитатель |
| 7 | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг | 2014-2015 гг. | Без финансирования | старший воспитатель |
| 8 | Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников | 2014 г. | Без финансирования | старший воспитатель |

**Ожидаемые результаты:**

* Разработка материалов по диагностике и мо­ниторингу воспитанников, педагогов и ро­дителей;
* Банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

**Социальный эффект**:

* Повышение качества образовательного процесса.

**Работа с родителями.**

**Проблема:** Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

**Цель:** Создание системы консультирования для родителей.

**Задача:** Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Этапы, сроки их выполнения** | **Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы** | |
| **Источники финансирования** | **Исполнители** |
| 1 | Оформление информационных стендов для родителей в группах | ежегодно | Без финансирования | Воспитатели |
| 2 | Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми | 2015-2016 гг. | Без финансирования | Старший воспитатель  Музыкальный руководитель |
| 3 | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) | 2015-2016 гг. | Без финансирования | Старший воспитатель  Музыкальный руководитель. |
| 4 | Практикум «Инновационные формы взаимодействий работы с родителями». Совместные проекты. | 2015 г. | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 5 | Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования | 2014-2016 гг. | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 6 | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников. | 2014 г. | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 7 | Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития. | 2014-2016 гг. | Без финансирования | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 8 | Родительские групповые собрания | 3 раза в год | Без финансирования | Педагоги |

**Ожидаемый продукт:**

* Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
* Обновление информационных стендов для родителей в группах.

**Социальный эффект**:

* Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
* Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
* Повышение компетентности родителей.

**Укрепление материально – технической базы**.

**Проблема:** Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

**Цель:**Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:**

* Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
* Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
* Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
* Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Этапы, сроки их выполнения** | **Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы** | |
| **Источники финансирования** | **Исполнители** |
| 1 | Замена окон | 2015-2016 гг. | Средства бюджета | Заведующий ДОУ |
| 2 | Приобретение детской игровой мебели | 2014-2015 гг. | Средства бюджета. | Заведующий ДОУ |
| 3 | Капитальный ремонт прачечной | 2015-2016 гг. | Средства бюджета | Заведующий ДОУ |
| 4 | Капитальный ремонт отопительной системы | 2015-2016 гг. | Средства бюджета | Заведующий ДОУ |
| 5 | Ремонт отмостков вокруг здания детского сада | 2015-2016 гг. | Средства бюджета | Заведующий ДОУ |
| 6 | Ремонт запорной арматуры | 2015 -2016гг. | Средства бюджета | Заведующий ДОУ |
| 7 | Замена входных дверей | 2015 -2016гг. | Средства бюджета | Заведующий ДОУ |
| 8 | Замена пожарных лестниц | 2015-2016гг. | Средства бюджета | Заведующий ДОУ |
| 9 | Приобретение оборудования на физкультурную площадку | 2016г | Средства бюджета | Заведующий ДОУ |
| 10 | Установка системы видеонаблюдения | 2016г | Средства бюджета | Заведующий ДОУ |

**Ожидаемый продукт:**

* Благоустройство здания детского сада.
* Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Социальный эффект:**

* Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

**Социальное партнерство**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальный партнёр** | **Мероприятия** | **Ожидаемые результаты** | **Социальный эффект** |
| 1 | Гремучинская  общеобразовательная средняя школа №19 | Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО. | Конспекты совместных мероприятий | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| 2 | Гремучинская  библиотека | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков | Обогащение познавательной сферы детей |
| 3 | Гремучинская амбулатория | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |
| 4 | Детские сады п. Шиверский, п. Красногорьевский | Консультативное общение,  обмен опытом работы с детьми,  совместное проведение семинаров, педсоветов | Конспекты совместных мероприятий | Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. |
| 5 | Дом культуры | Участие детей ДОУ во всех праздничных и спортивных мероприятиях, организованных Домом культуры, совместное изготовление костюмов и атрибутов для  праздников и  развлечений, организация совместных выставок. | Конспекты совместных мероприятий, выставки | Обогащение познавательной сферы детей |

**Система программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I этап- организационно-подготовительный 2014г** | **1**.Проанализировать эффективность работы МКДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период | Разработка Программы развития ДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития. | 2014 г. | Заведующая,  старший воспитатель |
| Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения. | 2014 г. | Старший воспитатель,  воспитатели групп |
| Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса. | Февраль  2014 г. | Заведующий |
| Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы | Февраль  2014 г. | Старший воспитатель |
| Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя. | Май  2014 г. | Старший воспитатель |
| **2.**Определить динамику развития детей | Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса. | Сентябрь  2014 – 2015 гг. | Старший воспитатель,  воспитатели групп |
| Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год. | Сентябрь  2015г. | Заведующий,  старший воспитатель |
| **II этап – экспериментальный (основной) 2015 г** | **1.** Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации организации образовательного процесса | Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в ДОУ в соответствии с образовательной программой. | Сентябрь  2015 г. | Старший воспитатель,  воспитатели групп |
| Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы. | Сентябрь  2015 г. | Старший воспитатель |
| Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности. | Октябрь  2015 г. | Старший воспитатель |
| Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы. | Согласно плана повышения квалификации | Старший воспитатель |
| Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации. | В течение года  2015 - 2016 гг. | Заведующий,  старший воспитатель |
| **2.** Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития | Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития ДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и  совершенствование методик диагностирования. | В течение года 2014-2016 гг. | Старший воспитатель,  педагоги |
| **3.** Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитанников ДОУ | Анализ соответствия материальной базы ДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий, необходимых для реализации Программы развития. | 2 раз в год 2015-2016 гг. | Заведующий |
| Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога. | 2015-2016 гг. | Заведующий |
| **III этап – аналитико-информационный 2016г** | **1.**Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов | Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития. | Февраль  2016 г. | Заведующий,  старший воспитатель |
| Оценка результатов реализации Программы развития ДОУ. | Май - июнь 2016г. | Заведующий,  старший воспитатель |

**Прогнозируемый  результат программы развития к 2016году.**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

* дополнительное образование;
* внедрение новых программ и технологий.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов**:

* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
* создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
* обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
* активное включение родителей в образовательный процесс;
* создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

**Предполагается что:**

**1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена  консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля  в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей  будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

**2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

**3. Для ДОУ:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

**Элементы риска развития программы ДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть  следующие риски:

* недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
* получение детьми  с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
* быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

**Примечание**: корректировка программы осуществляется

Педагогическим Советом образовательного учреждения ДОУ.

**Система организации контроля выполнения программы:**

* Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме.
* Публикации на сайте ДОУ, в СМИ.
* Участие в районных, региональных, федеральных мероприятиях.
* Ежегодное представление информации о ходе реализации Программы.

на  педсовете и на сайте ДОУ.

**Литература:**

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методическое рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук.и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.