Проект **«За здоровьем в детский сад**»

**Слайд 1**

Здоровьесбережение детей дошкольного возраста

«За здоровьем в детский сад»

**Слайд 2**

Целью нашей работы по здоровьесбережению всегда было и будет оздоровление детей, а так же создание таких условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, многогранно способным, радостным и счастливым.

**Слайд 3**

В процессе нашей деятельности мы стремимся решить следующие задачи.

* Формировать основы безопасности жизнедеятельности;
* Обеспечить условия для физического и психического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
* Реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками, своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
* Формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
* Оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

**Слайд 4**

 Оздоровительная среда нашего детского сада является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

 Наиболее эффективными формами взаимодействия является:

**Слайд 5**

Поднятие настроения и мышечный тонус утренняя гимнастика,

**Слайд 6**

физкультминутки стали естественными и необходимыми в нашем детском саду.

**Слайд 7, 8, 9, 10**

В целях оздоровления организма ребенка во всех группах проводятся различные виды закаливания.

В яслях – это воздушные ванны и ходьба по массажным корригирующим дорожкам. В младших и средней группах добавляется дыхательная гимнастика.

В старших группах бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами. Массаж. Уход за полостью рта.

Гимнастика в постели.

**Слайд 11**

На участке ДОУ имеется спортивная площадка, где проводятся физкультурные занятия, с использованием разнообразного спортивного инвентаря, который приносит детям радость, поддерживает хорошее настроение, побуждает к самостоятельности, и абсолютно безопасно для здоровья детей - всё это улучшило качество физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

**Слайд 12, 13, 14, 15**

Оборудован физкультурный зал. Со спортивным комплексом, где представлено разнообразное оборудование, а также пособия изготовленные своими руками которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий.

**Слайд 16**

Психическое здоровье детей не менее важно, чем физическое. Для решения этой проблемы педагоги проводят с детьми различные релаксационные упражнения, помогая дошкольникам научиться управлять своими эмоциями.

**Слайд 17**

Прогулки

**Слайд 18**

Для совершенствования навыков полученных на физкультурных занятиях во всех группах созданы уголки движений, в которых имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала, для пополнения физкультурных уголков. Физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

**Слайд 19**

Сколько положительных эмоций, а следовательно и здоровья, получают дети участвуя в различных развлечениях, спортивных состязаниях, соревнованиях и конкурсах. Приобретенный опыт они используют и в других играх, занятиях наслаждаясь движениями, радуясь возможности играть и двигаться. Так ребята приобретают привычку к здоровому образу жизни, овладевают основными умениями.

**Слайд 20**

За годы работы создана атмосфера творческого сотрудничества воспитателей, детей и родителей, что позволяет на высоком уровне проводить игры, занятия, праздники, спортивные состязания.

**Слайд 21, 22, 23, 24, 25, 26**

Медицинская сестра детского сада организует лечебно-оздоровительную работу, следит за рациональным питанием.

Лечебно-пофилактические мероприятия включают:

* медикаментозные средства;
* дети ежедневно получают витамин С;
* дважды в год поливитамины;
* проводится С-витаминизация третьего блюда;
* круглогодично детям даются соки, фрукты, йогурты, отвары шиповника, чай с медом.

**Слайд 27**

Профилактика заболеваемости включает в себя чесночно-луковые закуски, салаты из свежих овощей и фруктов, использование оксалиновой мази перед прогулками, носят чесночные кулоны в зимнее-весенный период, прививки.

**Слайд 28**

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой социально-активной, творческой личности.

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий, постоянная опора на интерес, воспитание чувства ответственности за порученное дело – все это дает положительный эффект в нашей работе: у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают высокий уровень физических качеств, отдельных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкость, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

Одним из показателей результативности мы рассматриваем:

* подготовку детей к обучению в школе. Анализ успеваемости выпускников детского сада (75% детей учатся на «4» и «5») и беседы с учителями подтверждают большой интерес детей к урокам физкультуры, сформированность двигательных умений и навыков, посещение различных спортивных секций;
* сократилось число часто и длительно болеющих детей почти в два раза;
* в детском саду стало гораздо больше детей со второй и первой группами здоровья;
* по сравнению с 2008-2009 уч. годом заболеваемость в 2009 – 2010 уч. году снизилась на 22%.

Таким образом, целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения основанная на классических образцах и педагогических инновациях способствует гармоничному физическому развитию детей дошкольного учреждения.

