Конспект интегрированного занятия с использованием ИКТ «В гости к пуговке»

 (вторая младшая группа)

**Интеграция областей:** «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», Труд», «Социализация».

Форма проведения: интегрированное занятие- игра

**Цель:** Обобщить знания детей о пуговицах, их назначении, использовании, разнообразии по форме, величине, строению, материалу.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей об окружающем мире.

2. Формировать умение сравнивать две равные (неравные) группы предметов

3. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности при работе с пуговицами

4. Развивать мышление, активизировать речь.

5. Развивать мелкую моторику рук детей в процессе продуктивной деятельности и дидактических игр с пуговицами.

6. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу при совместной деятельности.

**Материалы и оборудование:**

Музыкальное сопровождение НОД («Песня пуговки-непоседы» из сказки «Жужжа», кубики, пуговицы разной величины, цвета, формы, емкости с манкой, мешочек, пуговки, вырезанные из картона.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности**

Дети входят в зал, в это время звучит «Песня пуговки-непоседы» из сказки «Жужжа». Их встречаю я в роли «Пуговки».

Пуговка: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали, кто я?

*Ответы детей*

**Пуговка:**Я пуговка кругляшка

Красивая рубашка

Я пуговка веселая, такую не найти

Люблю я петь и танцевать

Со мною можно поиграть

Нарисовать и покатать.

**Пуговка:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, где можно меня встретить? Для чего я нужна?

*Предполагаемые ответы детей: на платье, шортах, рубашке, кофте, куртке, делать поделки, украшения.*

Давайте посмотрим на картинки. *Показ слайдов (презентация) .*

**Пуговка:** Правильно, молодцы, все верно, без меня никак не обойтись.

- Ребята, у меня много подружек пуговиц, они очень разные и то же любят когда с ними играют.

- А вы хотите с ними поиграть?

*ответы детей*

**Пуговка:** Одна пуговка танцует,

Одна - песенки поёт,

Третья пуговка смеётся,

Или всё наоборот.

**Игра «Классификация»**

Дети берут по одной пуговке из коробки.

**Пуговка:** Ребята, у кого в руке маленькая пуговка встаньте к маленькому кубику, а у кого большая пуговка, к большому кубику. Далее дети сравнивают, у кого получилось больше маленьких пуговок или больших.

*Ответы детей*

Пуговка: Ребята, у кого пуговка желтого цвета встаньте к треугольнику желтого цвета, у кого пуговка красного цвета встаньте к треугольнику красного цвета, у кого пуговка белого цвета к треугольнику белого цвета. Затем дети сравнивают, какого цвета получилось больше, а какого меньше.

*Ответы детей*

**Пуговка:** Молодцы, какие, все справились с заданием!

**Игра «Волшебный мешочек»**

Ребенок достает из мешочка пуговицу, рассказывает какого она цвета, из какого материала, какого размера, на что похожа, сколько в ней дырочек, что можно с ней сделать и т. д.

**Игра «Разложи по домикам»**

**Пуговка:** Испугались пуговки,

Растерялись,

Раскатились по углам,

Разбежались.

- Ой, ребята, куда же это пуговки раскатились? Давайте их соберем и по «домикам» разложим?

*ответы детей*

Перед вами стоят три «домика», в которых «живут» пуговки (пуговки с двумя дырочками, пуговки с четырьмя дырочками и пуговки «на ножке»). Дети собирают пуговицы с пола и сортируют их по «домикам».

**Игра «Можно - нельзя»**

**Пуговка** задает вопросы, а дети отвечают можно или нельзя.

1. а можно пуговки дарить?

2. а можно пуговки жарить на сковородке?

3. а можно пуговками играть?

4. а можно пуговки отрывать у Кати от платья?

5. а можно пуговки совать в ухо?

6. а можно пуговками украшать? и т. д.

**Игра «Юные искатели»**

На дно емкости (это могут быть миски, коробки, тазики и т. д.) кладут пуговицы разной величины, формы, цвета, чем разнообразней будут пуговки, тем интереснее. Пуговки засыпают на половину емкости крупой (пшеном).

**Пуговка:** Ребята, я играла с подружками (пуговицами) в прятки, но так ни одну и не нашла. Куда же они спрятались? Вы поможете мне их найти?

*Ответы детей*

Дети на ощупь находят пуговицы в емкости с манкой.

**Пуговка:** А сейчас я хочу сказать вам спасибо за то, что пришли ко мне в гости и так весело поиграли со мной и моими подружками. Давайте вспомним, как мы играли. Предполагаемые ответы детей: (раскладывали пуговицы по домикам, искали в пшене и др.) . На прощание я хочу вам сделать подарки, а какие отгадайте.

**Загадка**

Мелкие кружочки

В дырочки нырнули,

Словно на замочки

Куртку застегнули. (Пуговицы)

**Пуговка:** Возьмите их с собой и раскрасьте их так, чтобы они стали яркими, красивыми, необычными. Вы меня сегодня порадовали, я вами очень довольна.

