**Комплексно-тематическое планирование.**

**Средняя группа (4-5лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Итоговые мероприятия |
| **1.**  **«День знаний»**  4-я неделя августа – 1-я неделя сентября  2-я – 4-я недели сентября - «**Мой детский сад»** | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о сотрудниках детского сада. | Развлечение «День знаний»  Праздник «День дошкольного работника» |
| **2.« Я в мире человек»**  1-я- 3-я недели октября **- моя семья,**  **здоровый образ жизни** | Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. | Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»  Развлечение спортивное «На природу в лес пойдём» |
| **3. «Дары осени»**  4-я неделя октября-  1-я неделя ноября | Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. | Праздник «Прогулка в осенний лес». |
| **4. «Мой посёлок, моя малая родина»**  2-я – 3-я недели ноября | Знакомить с родным посёлком. Формировать начальные представления о родном посёлке, крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники) | Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». |
| **5. Транспорт.**  **Профессии.**  4-я неделя ноября | Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях. | Досуг «Мы, дороги и наш друг светофор». |
| **«Новогодний праздник»**  1-я-4-я недели декабря | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | Новогодний утренник |
| **7.«Здравствуй, зимушка – зима»**  2-я – 4-я недели января | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Развлечение «Мы любим играть», «Зимние забавы» |
| **8. «День защитника Отечества»**  1-я - 3-я недели февраля | Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. | Праздник «Мой папа самый, самый» |
| **9. «Мамин день»**  4-я неделя февраля – 1-я неделя марта | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. | Праздник «Милые мамочки, с праздником!» |
| 1. **«Игрушки, народная игрушка»**   2-я – 3-я недели марта | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник «Масленица. |
| 1. **«Весна»**   4-я неделя марта – 3-я неделя апреля | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. | Развлечение «Весна-красна» |
| **12. «День победы»**  4-я неделя апреля – 1-я неделя мая | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне | Музыкально-литературная композиция «Этих дней не смолкнет слава…» |
| **13.«Скоро лето»** | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. | Развлечение «Здравствуй, солнце, красное!» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа). | | |